

3

***Arkadijaus Kiseliovo ir Danutės Kiseliovos II klasės vadovėlio „Matematika“***

**RECENZIJA**

2010-01-06

Šiauliai

Naujasis Arkadijaus Kiseliovo ir Danutės Kiseliovos II klasės matematikos vadovėlis „Matematika“ parengtas laikantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų bei vadovėlių rengimo nuostatų. Vadovėlio komplektą sudaro trys knygos ir trys pratimų sąsiuviniai: kiekvienam metų ketvirčiui po vieną.

Naujuosiuose vadovėliuose didelis dėmesys skiriamas ne tik mokymuisi įprasminėti, pateikiant užduotis, susijusias su vaiko aplinka, bet ir siekiama skatinti mokinių savarankiškumą, kritinį mąstymą, siūlant patiems ieškoti sprendimų, juos lyginti, vertinti. II klasėje mokinių savarankiškumo lygis dar labai žemas, todėl, analizuodami vadovėlio užduotis grupėse, porose ar visi kartu, mokiniai tinkamai pasirengia savarankiškam darbui pratimų sąsiuvinuose.

Dalyko turinį autoriai pateikia laikydamiesi ne tik integralumo su kitais dalykais, bet ir vidinės dalyko integracijos principų: daugiausia dėmesio skiriama skaičiavimams, į juos integruojant algebras, geometrijos, matavimų bei statistikos temas. Autoriai pateikia pagrindines elementariausias, tačiau šiuolaikinio matematikos mokslo prasme tinkamas sąvokas bei interpretacijas, kurios ateityje padėtų suvokti sudėtingesnes matematikos sąvokas. Temos išdėstomos taip, kad jos sietųsi viena su kita ir aiškindamiesi naują dalyką mokiniai galėtų taikyti įgytas žinias, kad būtų plėtojamas matematinis mąstymas bei matematinių problemų sprendimo patirtis, formuojami tinkami vaizdiniai. Naujos sąvokos pristatomos nuosekliai ir aiškiai, nauja medžiaga aiškinama išsamiai, nurodant reikalingą veiksmų seką, pateikiama užduočių atlikimo pavyzdžių. Siūlomi keli užduočių sprendimo variantai, mokiniai skatinami ieškoti naujų variantų. Taip mokiniams sudaroma galimybė rinktis patogiausią sprendimo būdą, paaiškinti, kuris jų lengvesnis, ir parodyti žinias bei kompetencijas jiems priimtiniu būdu. Mokiniai aktyvinami užduotimis ir temomis, susijusiomis su asmenine patirtimi ir interesais.

Vadovėliuose daug dėmesio skiriama praktinei mokinių veiklai, pateikiama daug žaidimų, kuriais siekiama ne tik patraukliai įtvirtinti skaičiavimo, bet ir mokinių mąstymo, tarpusavio bendravimo įgūdžius.

Galima tik pasidžiaugti, kad, siūlydami mokiniams bendrauti, bendradarbiauti aiškinantis naujas sąvokas, diskutuojant, tyrinėjant, autoriai nuo matematikos mokymo pereina prie pačių mokinių matematikos mokymosi. Vadovėliuose pateiktos užduotys inspiruoja ir mokytojo veiklos metodus: nuo aktyvios mokytojo veiklos (aiškinimo, demonstravimo ir pan.) pereinama prie aktyvios pačių mokinių veiklos.

Vadovėlis „Matematika II kl. Pirmoji knyga; Antroji knyga; Trečioji knyga“ atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą“, patvirtinto LR ŠMM ministro 2009 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1051, 5 punkto reikalavimus.

*Deeunt*

Fizinių mokslų mat. krypties dr. Danutė Genienė

Šiaulių universiteto Edukologijos fakulteto  
Ugdymo sistemų katedra

*Kopija tikra: Ekspertinio vertinimo skyriaus  
metodiniukei Natalija Džekercyte  
Dm*